



Transformar-se pel canvi social

Presentació

Com a persona o entitat, has pensat alguna vegada com podries posar en marxa alguna iniciativa o projecte per provocar canvis en la societat?

Has pensat com anar més enllà i iniciar projectes orientats a generar processos educatius que contribueixin a un canvi social, en els quals els drets humans, les relacions equitatives de poder, la vinculació entre el que és local i el que és global i la cura de la natura siguin una realitat en aquest món globalitzat?

Doncs aquest curs proposa treballar des d'aquesta perspectiva. Amb una metodologia pràctica i dinàmica, es pretén oferir un espai d'anàlisi i reflexió sobre els elements teòrics i metodològics clau per posar en marxa processos d'educació transformadora i emancipadora.

A qui va dirigit

Aquest curs s'adreça a qualsevol persona que es plantegi dur a terme les seves pràctiques educatives i professionals des de la **generació de processos pel canvi social**.

En aquest context, les ONGD continuen tenint un paper important, però els centres educatius, els moviments socials i populars, els sindicats, les associacions de veïns, els col·lectius de producció cultural, la ciutadania en general i qualsevol persona interessada en societats més justes i solidàries esdevenen indispensables per possibilitar el procés per a l'acció i la transformació social.

Objectius

En acabar el curs, les persones participants hauran assolit els coneixements suficients per:

- Conèixer el que suposa i implica l'educació per a la transformació social com a eina de canvi i de transformació de la societat.
- Reflexionar sobre els desafiaments i les oportunitats de l'Agenda 2030 i els ODS en l'àmbit de l'educació per al desenvolupament.
- Adquirir els coneixements suficients per poder dur a terme actuacions innovadores d'educació per al desenvolupament i actuacions generadores de processos de transformació social.

Així mateix, aquesta formació es presenta com una oportunitat perquè les persones participants puguin teixir vincles i compartir experiències innovadores en la pràctica de l'EpD.

La formació és a càrrec de **Guillermo Aguado** llicenciat en geografia i història i diplomat en magisteri. Guillermo té més de 25 anys d'experiència en el camp de l'educació formal i informal, sempre orientada cap a la transformació social. Des de l'any 2010 és el responsable d'educació transformadora de la Ongd InteRed especialitzada en educació transformadora amb enfocament de gènere i drets humans.

El curs és gratuït i, per facilitar la formació dels agents de totes les illes, es farà per **videoconferència** amb Menorca i Eivissa.

El format del curs és **semipresencial** i té una durada de **30 hores**, 10 de les quals són a través d'una plataforma virtual, i la resta, presencials, del 2 al 5 de novembre de 2018.

Nre. de places: 25 persones per ordre d'inscripció (15 a Mallorca, 5 a les Pituiïtes i 5 a Menorca)

Llengua: Castellà

Lloc: **Palma:**
Escola Balear d'Administració Pública
Gremi de Corredors, 10, 3r. 07009 Pol. Son Rossinyol.

Menorca:
Escola Balear d'Administració Pública
C/ del Bisbe Gonyalons, 20 07703 Maó-Menorca

Eivissa:
Escola Balear d'Administració Pública
Carretera de Sant Antoni, Km 2'7, Pavelló 101 de Sa Coma.

Durada: 30 hores, 10 de les quals són a través d'una plataforma virtual, i la resta, presencials

Dates i horari: Del 29 d'octubre al 12 de novembre de 2018, amb una durada de 30 hores repartides de la manera següent:

- 20 hores presencials, del 5 al 9 de novembre de 2018, repartides de la manera següent:
 - Dilluns i dimecres, de 10.00 a 14 hores.
 - Dimarts, dijous i divendres, de 16.00 a 20.00 hores.
- 10 hores en línia: 5 hores la setmana prèvia al començament de la part presencial (del 29 d'octubre al 2 de novembre de 2018) i 5 hores la setmana posterior al final de la part presencial (del 12 de novembre al 18 de novembre de 2018).

Inscripció i selecció

El curs és gratuït; hi ha un total de 25 places disponibles. Per facilitar la formació dels agents de totes les illes, també es farà per videoconferència amb Menorca i Eivissa.

La **inscripció** al curs es pot formalitzar fins al **25 d'octubre de 2018** mitjançant [aquest formulari](#).

La selecció es farà per ordre rigorós segons la data d'inscripció. Per a qualsevol informació, la persona de contacte és Marina Estarellas (mestarellas@dgcooper.caib.es).

S'enviarà un missatge electrònic de confirmació a les persones admeses al curs.

Programa i continguts

1. Formació en línia (5 hores de la plataforma Moodle)

- Breu activitat de clima grupal i coneixement mutu.
- Treball sobre conceptes clau: educació per al desenvolupament, educació per a la transformació social, etc. Lectures prèvies per fomentar el debat.

2. Formació presencial (20 hores)

Dilluns, 5 de novembre, de 10.00 a 14.00 hores

- Activitat de presentació, clima grupal i represa de la temàtica.
- Reflexions preliminars: quina educació?, per què per al desenvolupament?, per què educar per la transformació social?
- Aproximació conceptual a l'educació per a la transformació Social: objectius, principis, nous actors, noves metodologies, nous camps d'actuació.

Dimarts, 6 de novembre, de 16.00 a 20.00 hores

- Agenda 2030 i objectius de desenvolupament sostenible: implicacions i oportunitats per a l'EpD:
 - De la cooperació per al desenvolupament a la recerca de la coherència i la complementarietat.
 - De la dicotomia Nord-Sud, a la mirada global.
 - De les persones destinatàries de l'EpD a la seva reconstrucció com a subjectes polítics generadors de canvi.
 - De la planificació basada en objectius a la gestió de projectes basada en processos de canvi social.
- Debat sobre què és i què no és educació per al desenvolupament i educació per a la transformació social. Quin tipus de projectes són susceptibles d'ajuda del pressupost dedicat a la cooperació?

Dimecres, 7 de novembre, de 10.00 a 14.00 hores

- Formulació de projectes: orientada a objectius o orientada a generar processos? (eliminar)
- Metodologies d'identificació i planificació de projectes d'EpD orientats a generar processos
 - L'enfocament de marc lògic i la teoria del canvi: similituds i diferències.

- La planificació de projectes d'EpD transformadors i generadors de canvi.
- La integració de les dimensions de l'EpD (cultural, pedagògica, política i del Sud) i dels enfocaments transversals (enfocament de gènere, sostenibilitat ambiental, enfocament basat en drets humans i participació comunitària) en les propostes d'educació per a la transformació social.

Dijous, 8 de novembre, de 16.00 a 20.00 hores

- Metodologies innovades per la transformació social en els àmbits formal, no formal i informal: investigació-acció participativa, aprenentatge corporatiu, aprenentatge-servei, aprenentatge basat en projectes, pedagogia basada en el joc, sistematització, mapeig d'anàlisis etc.
- Bones pràctiques en Educació per la Transformació Social. Revisió d'experiències estatals i internacionals.

Divendres, 9 de novembre de 16 a 20 hores

- Transformar-se pel canvi social
 - Taller de generació de propostes d'educació per a la transformació social orientat a generar processos de canvi.

3. Formació en línia (5 hores de la plataforma Moodle)

- Avaluació i sistematització de l'experiència formativa a partir del coneixement col·lectiu.
- Aportacions al document col·laboratiu amb recursos d'interès per al treball en educació per al desenvolupament.

Altra informació rellevant:

- Les persones que assisteixin al 80 % de la formació rebran un certificat d'aprofitament, si superen la prova que farà la formadora, o un certificat d'assistència, en el cas que no facin o no superin la prova. Les persones que obtenguin aquests certificats, o una persona autoritzada, l'han de recollir a la Direcció General de Cooperació.
- S'hi poden inscriure dos membres de cada ONGD, associació o institució, per ordre de preferència. Si hi ha més persones matriculades que places ofertes, només s'atorgarà plaça a un membre per entitat.
- Amb l'admissió al curs, es contreu l'obligació d'assistir-hi. Si no s'hi pot assistir, s'ha de comunicar a la Direcció General de Cooperació, com a mínim amb un dia d'antelació a l'inici del curs.
- No comunicar una baixa pot ser causa d'exclusió en altres cursos posteriors.